

Bernhard-Weiß-Str. 6
10178 Berlin-Mitte

U + S Alexanderplatz

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie ■ Bernhard-Weiß-Str. 6 ■ D-10178 Berlin

www.berlin.de/sen/bjf

An alle allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen

nachrichtlich:

Regionale Schulaufsichten, schulpraktische Seminare

Geschäftszeichen	II D 3
Bearbeitung	Dr. Eva Heesen
Zimmer	5B06
Telefon	(030) 90227 6356
Zentrale ■ intern	(030) 90227 5050 ■ 9227
Fax	+49 30 90227 6163
E-Mail	eva.heesen @senbjf.berlin.de

26.03.2021

FAQ zur Diagnostik, Förderung, Leistungsfeststellung und -bewertung

Sehr geehrte Schulleiterinnen, sehr geehrte Schulleiter,

die Vielzahl an Schulschreiben und Briefen, die Sie alle in den letzten Wochen erreicht hat, macht es in der täglichen Arbeit manchmal schwer, schnell und unkompliziert die entsprechenden passenden Regelungen und Aussagen zu finden. Aufgrund dessen haben wir die bisherigen Regelungen in anderer Form aufbereitet und hoffen, Sie dadurch unterstützen zu können.

Die Fragen und Antworten, die in der Anlage zusammengefasst sind, haben sich aus den Rückmeldungen von Schulaufsichten, Schulen und Eltern ergeben. Um die Lesbarkeit dieser umfangreichen Sammlung zu erleichtern und allen die Möglichkeit zu geben, relativ schnell die Aspekte zu finden, die jeweils wichtig sind, wurden die Bereiche nach Schularten und Oberthemen sortiert. Jede Frage hat eine Nummer, es gibt keine Dopplungen, um die Verständigung zu erleichtern. Die Schulleitungen sind in der Symbolik nicht vertreten, da für sie alles zur jeweiligen Schulart Dazugehörige relevant ist.

Verständlicherweise beschäftigen viele Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und auch Eltern besonders Fragen zu Lernerfolgskontrollen und Leistungsbewertung. Die veränderten Bedingungen des Lehrens und Lernens sind herausfordernd und rücken andere Kompetenzen in den Vordergrund. Schenken Sie dem eigenverantwortlichen und selbstorganisierten Lernen der Schülerinnen und Schüler ein noch stärkeres Gewicht als bisher. Nutzen Sie bitte die Freiräume alternativer Formate für regelmäßige Rückmeldungen zum Lernprozess und in der Leistungsbewertung, um diese Kompetenzen zu fördern und zu würdigen. Die ersten Präsenzzeiten in der Schule sollen dem gemeinsamen Austausch über die vielfältigen Lernerfahrungen dienen. Ermöglichen Sie den Schülerinnen und Schülern ein behutsames Ankommen in Präsenz.

Ihnen allen mehr Sicherheit und Klarheit im täglichen Handeln zu geben, ist unser Ziel. Uns ist bewusst, dass die Planung der schulischen Abläufe und insbesondere die Koordination von Unterricht und Prüfungen viel von Ihnen verlangt, da die gültigen Regelungen und Rahmenbedingungen laufend an das Pandemiegeschehen angepasst werden müssen. Auch die Gültigkeit dieser Sammlung ist davon sicher betroffen. Daher werden wir diese FAQ stets aktualisieren, um so einen positiven Beitrag zur Erhöhung Ihrer Planungssicherheit zu leisten.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'T. Duveneck', written in a cursive style.

Thomas Duveneck