

ALTERNATIVSZENARIO

Kombination von Präsenzunterricht
und Lernen zu Hause

ALTERNATIVSZENARIO

- ▶ Bei erheblichem Anstieg der Infektionszahlen und zentral vorgegebenen strengeren Hygiene- und Abstandsregeln in den Schulen
- ▶ Schulen bereiten sich mit einem Konzept darauf vor – Empfehlungen und Vorgaben wurden durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie erarbeitet und in einem Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21 bereitgestellt
- ▶ Musterhygieneplan und Teststrategie sollen dem Eintreten des Alternativszenarios vorbeugen

MINDESTSTANDARDS

WEITESTGEHENDE BILDUNG FESTER LERNGRUPPEN; TEILUNG (HALBIERUNG) BEI KLASSENSTÄRKE

Primarstufe

- ▶ Mindestpräsenzunterricht von 3 Stunden täglich
- ▶ Wochenstundentafel ist innerhalb von zwei aufeinanderfolgenden Wochen im Präsenzunterricht zu erteilen
- ▶ Ergänzende Förderung und Betreuung von 2,5 Stunden täglich
- ▶ Über die Einrichtung einer Notbetreuung wird dann zu entscheiden sein

weiterführende Schulen

- ▶ Allgemeinbildende Schulen und Pflichtbildungsgänge der beruflichen Schulen: Wochenstundentafel ist innerhalb von zwei aufeinanderfolgenden Wochen im Präsenzunterricht zu erteilen
- ▶ Weitere Bildungsgänge der beruflichen Schulen: Wochenstundentafel ist innerhalb von zwei aufeinanderfolgenden Wochen im Präsenzunterricht zu erteilen

MINDESTSTANDARDS

Präsenzunterricht und schulisch angeleitetes Lernen zu Hause

- ▶ Schulisches Konzept zur Förderung coronabedingter Lernrückstände und zur Kopplung von Präsenzunterricht und Lernen zu Hause (schulisch angeleitet)
- ▶ Schulleitung sichert eine abgestimmte und geregelte Übermittlung von Aufgaben (Quantität) an Schülerinnen und Schüler und stellt Kommunikationsstrategie sicher
- ▶ Regionale Schulaufsicht unterstützt aktiv die zu gestaltende Unterrichtsorganisation
- ▶ In Phasen, in denen Schülerinnen und Schüler keinen Präsenzunterricht erhalten, müssen sie mindestens zweimal wöchentlich in geeigneter Weise von der Lehrkraft kontaktiert werden
- ▶ Schülerinnen und Schüler, die aufgrund von coronarelevanten Grunderkrankungen zu Hause bleiben und lernen müssen, erhalten ein Hausunterrichtsangebot (vorrangig digital)

„DIDAKTIK DER DREI ORTE“

Dynamische Lernsituationen in der Verschränkung von Präsenzunterricht und schulisch angeleitetem Lernen zu Hause (saLzH)

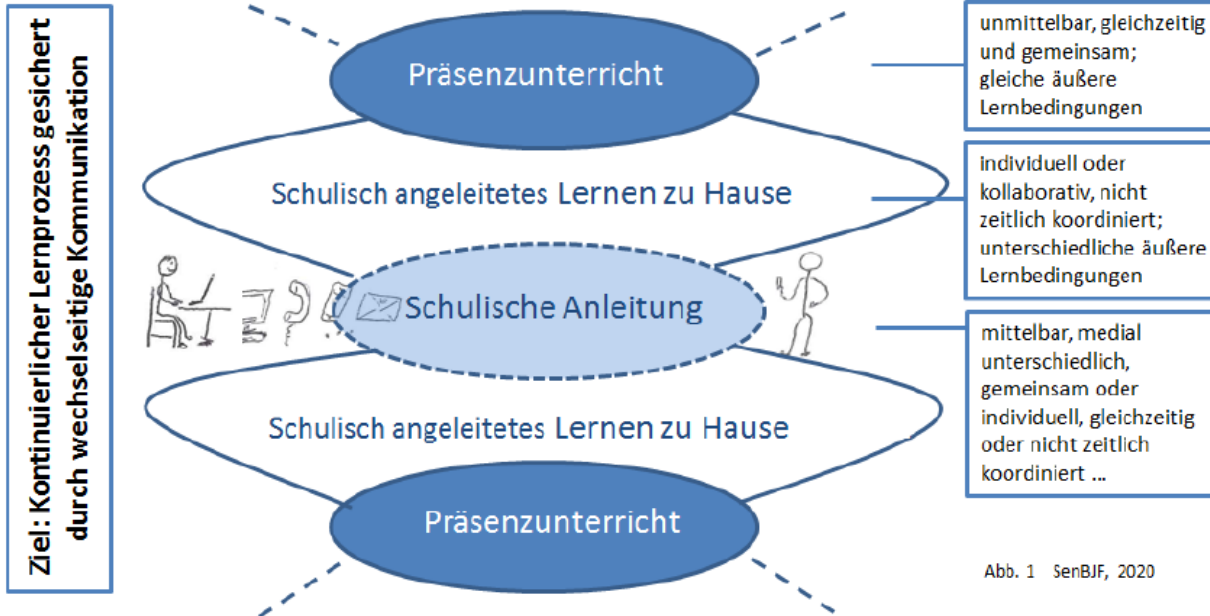


Abb. 1 SenBJF, 2020

- ▶ Präsenzunterricht
- ▶ Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause
- ▶ Kommunikation /Dialog als Informations- und Reflexionsraum